



Testergebnis

TalentCheck

für
muster-tc@perlsdemo.de



Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Ihre Testergebnisse im Überblick	2
3	Ihre Testergebnisse im Detail	3
3.1	Was motiviert Sie?	3
3.2	Wie gut können Sie denken?	4
3.3	Wie arbeiten Sie am liebsten?	5
3.4	Wie arbeiten Sie zusammen mit anderen?	7
4	Tipps und Hinweise für eine Ausbildung	8
4.1	Schule vorbei und was dann?	8
4.2	Fit für die Ausbildung?	8
5	Passende Ausbildungen	10
5.1	Konzipieren & umsetzen	10
5.2	Programmieren & installieren	10

1 Einleitung

Liebe Teilnehmerin/Lieber Teilnehmer,

sicherlich haben Sie sich schon des Öfteren gefragt, was Sie nach der Schulzeit machen möchten, und haben vielleicht auch schon eine konkrete Vorstellung. Doch passt dieser Beruf, den Sie sich überlegt haben, überhaupt zu Ihnen oder kommen auch andere Ausbildungen für Sie infrage? Um darauf Antworten zu finden, haben Sie im Test mehrere Testskalen bzw. Aufgaben zu Ihrer Leistungsfähigkeit und Fragen zu Ihrer Selbsteinschätzung bearbeitet. Das Ergebnis hiervon liegt nun vor Ihnen.

Momentaufnahme

Bevor Sie sich Ihr Ergebnis ansehen, sollten Sie einige Punkte beachten: Zunächst einmal ist es wichtig zu wissen, dass das Ergebnis nur eine Momentaufnahme darstellt. Auch wenn Testverfahren, wie das von Ihnen absolvierte, als durchaus genau betrachtet werden können, so kann es dennoch zu gewissen Ungenauigkeiten kommen. Zum Beispiel können Sie eine Aufgabenstellung missverstanden haben, Sie hatten einen schlechten Tag, Sie wurden gestört oder hatten einfach keine Lust. Fassen Sie demnach Ihr Testergebnis bitte nicht als absolute Wahrheit auf!

Niedrig muss nicht schlecht sein

Dieser Test wurde von einer großen Anzahl von Schülern absolviert. Nach dem Vergleich der Ergebnisse dieser Gruppe mit Ihren Ergebnissen erhält man Aufschluss darüber, ob Sie bei den jeweiligen Testskalen einen vergleichsweise niedrigen, mittleren oder hohen Testwert erreicht haben. Ihr Ergebnis können Sie einem Balkendiagramm entnehmen. Der Zeiger zeigt den Wert an, den Sie im Vergleich zu anderen Schülern einer Vergleichsgruppe erreicht haben. Wenn Sie beispielsweise einen hohen Wert erreicht haben, dann bedeutet dies, dass mindestens 80% Ihrer Vergleichsgruppe einen niedrigeren Wert erzielt haben und umgekehrt. Dabei ist zu beachten, dass ein niedriger Wert nicht zwingend bedeutet, dass Sie einen schlechten Wert und somit ein schlechtes Ergebnis haben. Lediglich bei den Leistungsskalen (Aufgaben zum mathematischen Verständnis, zum mechanisch-technischen Verständnis, zum Textverständnis etc.) ist ein hohes Testergebnis auch ein gutes Ergebnis. Am besten ist es, wenn Sie sich an den Kategorien „niedrig“ , „mittel“ und „hoch“ orientieren.

Gegencheck erwünscht

Schauen Sie sich Ihr Ergebnis in Ruhe an. Sollten Sie dabei auf Stellen stoßen, die Ihnen seltsam vorkommen, fragen Sie sich ruhig einmal: „Sehe ich mich selbst so? Was denken meine Freunde oder Verwandten darüber?“ Ein solcher Gegencheck in Form einer Selbstreflexion, auch wenn er vielleicht zunächst ungewohnt ist, kann Ihnen bei der Entscheidungsfindung sehr hilfreich sein. Und er hilft Ihnen vielleicht ganz neue Seiten an sich zu erkennen. Und wer weiß: Vielleicht stellen Sie fest, dass vielmehr in Ihnen steckt, als Sie bislang gedacht haben!

2 Ihre Testergebnisse im Überblick

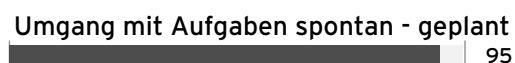
Was motiviert Sie?



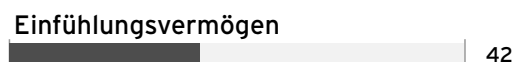
Wie gut können Sie denken?



Wie arbeiten Sie am liebsten?



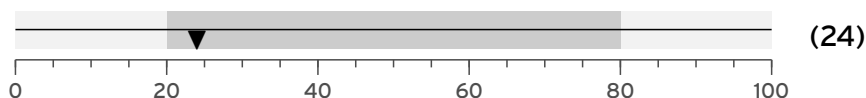
Wie arbeiten Sie zusammen mit anderen?



3 Ihre Testergebnisse im Detail

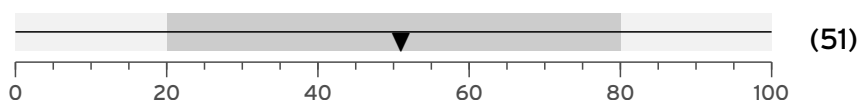
3.1 Was motiviert Sie?

3.1.1 Kontaktstreben



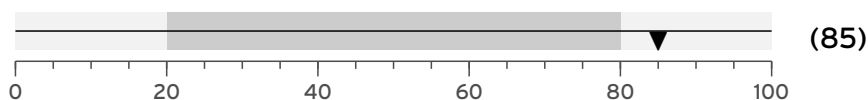
Ihren Angaben im Test nach haben Sie keine größeren Schwierigkeiten damit, offen auf andere Menschen zuzugehen, mit ihnen ein Gespräch anzuknüpfen oder mit ihnen zusammenzuarbeiten. Im Gegenteil: Sie sind froh, wenn Sie Ihren Bekanntenkreis stetig erweitern können - neue Kontakte können schließlich nie schaden. Doch auch wenn Sie gerne neue Leute kennen lernen, wissen Sie es auch zu schätzen, mal für sich allein zu sein und niemanden um sich herum zu haben.

3.1.2 Streben nach sozialer Akzeptanz



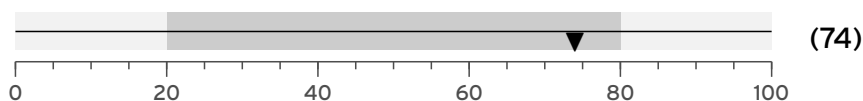
Sie handeln, wie Sie es für richtig halten, sind dabei aber auch zu für Sie akzeptablen Zugeständnissen bereit. Ihre Angaben im Test zeigen, dass Sie sich schon wohler fühlen, wenn Sie von anderen akzeptiert und gemocht werden, Sie setzen sich aber auch gegen die Meinung anderer durch oder treffen unangenehme Entscheidungen, wenn es Ihnen erforderlich erscheint.

3.1.3 Leistungsmotivation



Was du heute kannst besorgen, das verschiebe nicht auf morgen! Ihren Angaben im Test nach sind Sie hoch motiviert und haben Spaß daran, sich immer wieder neue Herausforderungen zu suchen, um Ihr Können unter Beweis zu stellen. Ihr Ziel ist es nicht nur, mehr als andere zu arbeiten, Sie wollen auch das bessere Ergebnis zustande bringen. Überstunden und Wochenendarbeit gehören für Sie dazu, denn von nix kommt nix!

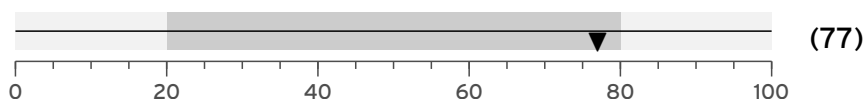
3.1.4 Fehler vermeiden



Laut Ihren Testangaben sind Sie schon bestrebt, fehlerfreie Arbeit zu leisten. Erfolg bemisst sich für Sie auch daran, die Zahl der Misserfolge möglichst gering zu halten. Sie kriegen aber auch nicht gleich das Flattern, wenn mal etwas schiefgeht, sondern sehen darin die Chance, etwas zu lernen und es beim nächsten Mal besser zu machen.

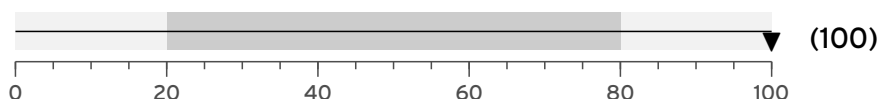
3.2 Wie gut können Sie denken?

3.2.1 Denkgeschwindigkeit



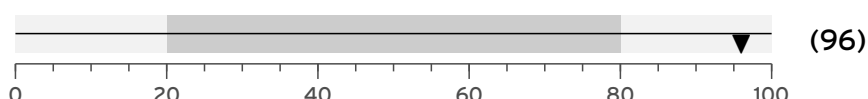
Ihre Testwerte auf dieser Skala zeigen, dass Sie relativ gut in der Lage sind, neue Informationen aufzunehmen und zu verarbeiten. Sie haben unter Zeitdruck eine durchschnittliche Anzahl von in Symbolen formulierten „Denksportaufgaben“ gelöst. Dies deutet darauf hin, dass Ihnen sowohl das schlussfolgernde Denken unter Zeitdruck als auch das konzentrierte Arbeiten unter solchen Bedingungen wenig Probleme bereiten.

3.2.2 Textverständnis



Beim Textverständnis haben Sie einen hohen Wert erzielt, d.h., es bereitet Ihnen keine Schwierigkeiten, einen anspruchsvolleren Text zu verstehen. Dabei entnehmen Sie dem Text die darin enthaltenen Informationen, filtern diese und beantworten die Fragen zum Text ohne größere Probleme richtig. Sie haben ein sicheres Gespür für einen Text und beachten dabei auch sprachliche Details.

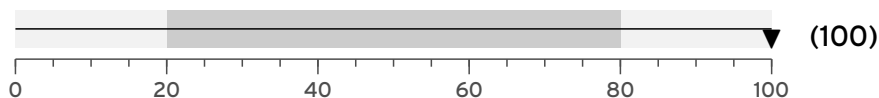
3.2.3 Mathematisches Verständnis



Ihren Testergebnissen nach zu urteilen liegt Ihnen das kreative Lösen mathematischer Aufgaben in besonderem Maße - Sie haben hier deutlich mehr Aufgaben unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade gelöst als die meisten Personen der Vergleichsgruppe. Es fällt Ihnen sehr leicht, numerisches Material wie die im Test verwendeten Aufgaben zu analysieren und mathematische Aufgaben zu lösen. Dies spricht für ein großes Geschick im Umgang mit mathematischen Grundfertigkeiten sowie für die ein

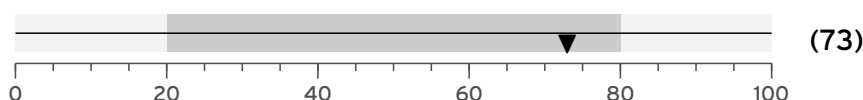
oder andere originelle Idee, um auf den richtigen Lösungsweg zu gelangen.

3.2.4 Räumliches Vorstellungsvermögen



Ihr überdurchschnittlicher Wert im räumlichen Denken zeigt, dass es Ihnen keine Schwierigkeiten bereitet, sich Gegenstände im dreidimensionalen Raum vorzustellen. Auch das gedankliche Drehen von Gegenständen stellt wahrscheinlich keine große Herausforderung für Sie dar. Dementsprechend sollte es Ihnen auch leichtfallen, Bau- oder Konstruktionspläne, die in gestalterischen Berufen zum Berufsalltag gehören, zu lesen und mit diesen umzugehen.

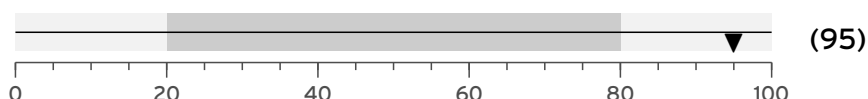
3.2.5 Mechanisch-technisches Verständnis



Im Vergleich zu anderen Personen bringen Sie eine durchschnittlich ausgeprägte Fähigkeit zum Lösen mechanisch-technischer Probleme und physikalischer Fragestellungen mit. Es fällt Ihnen relativ leicht, bei technischen Fragestellungen zur richtigen Lösung zu kommen. Bei zunehmendem Schwierigkeitsgrad verlässt Sie aber manchmal Ihr gutes Grundlagenwissen oder aber Sie benötigen einfach länger als andere. Mit ein wenig Übung können diese Schwierigkeiten sehr wahrscheinlich überwunden werden und einer Ausbildung im technischen bzw. mechanischen Bereich sollte nichts mehr im Wege stehen!

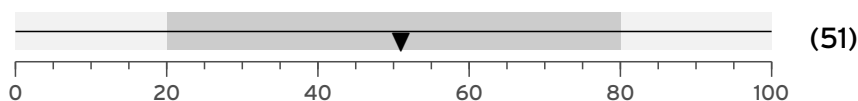
3.3 Wie arbeiten Sie am liebsten?

3.3.1 Umgang mit Aufgaben spontan - geplant



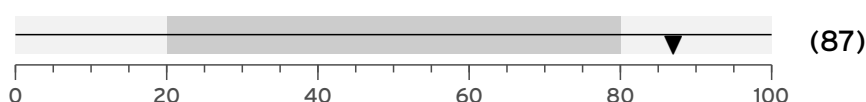
„Erst denken, dann handeln ...“ oder „Gut geplant ist halb gewonnen ...“ das könnte Ihr Motto sein und deswegen verschaffen Sie sich Ihren Angaben im Test zufolge erst mal einen Überblick über den Tag oder eine Aufgabe, bevor Sie loslegen. Laut Ihren Testangaben ist Ihnen planloses herumprobieren ein Gräuelp. Diese Vorgehensweise bewahrt Sie vor vorschnellen Entscheidungen, kann Sie allerdings auch daran hindern, dringende Aufgaben zeitnah fertigzustellen.

3.3.2 Sorgfältiges Arbeiten



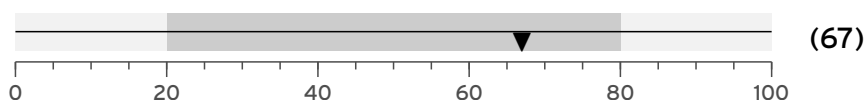
Sorgfalt ist für Sie Ihren Testangaben nach wichtig - aber penibel muss es nicht zugehen. Sie kommen auch damit klar, wenn Sie ausnahmsweise nicht so sorgfältig arbeiten können wie sonst. Generell gehen Sie aber schon gewissenhaft an Ihnen übertragene Aufgaben heran und bearbeiten diese ohne größere Fehler.

3.3.3 Vorliebe für Bekanntes - Neues



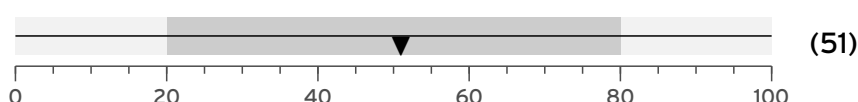
Jeden Tag etwas Neues erleben - das könnte laut Ihren Testergebnissen Ihr Motto sein. Immer der gleiche Alltagstrott oder gar nur Routineaufgaben auszuführen, das ist nichts für Sie. Sie fühlen sich am wohlsten, wenn jeder Tag viel Abwechslung und Neues bietet.

3.3.4 Selbstmanagement



Laut Ihren Testergebnissen können Sie sich Ihre Zeit gut einteilen und Ihre Aufgaben in der Regel selbstständig, ohne fremde Hilfe oder Kontrolle von außen erledigen. Hin und wieder lassen Sie sich aber ablenken oder kommen mit Ihrer Planung nicht hin. Auch wenn Sie grundsätzlich selbstständig arbeiten, können Sie damit leben, Vorgaben von außen zu bekommen und haben kein problem damit, dass Ihnen mal jemand über die Schulter schaut.

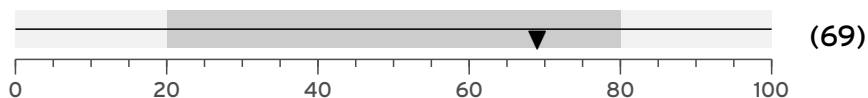
3.3.5 Arbeitsbereitschaft



Ihren Angaben im Test nach zu urteilen sind Sie bestrebt, gute Leistungen zu erbringen, und grundsätzlich bereit, dafür einen hohen Arbeitseinsatz zu zeigen. Sie kommen in der Regel gut mit Leistungs- oder Zeitdruck zurecht und sind recht belastbar, solange es bestimmte Grenzen nicht übersteigt. Mit dieser Mischung haben Sie für sich eine gute Basis gefunden.

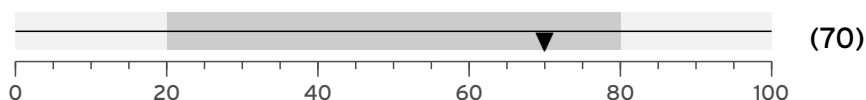
3.4 Wie arbeiten Sie zusammen mit anderen?

3.4.1 Stressresistenz im Kontakt mit anderen



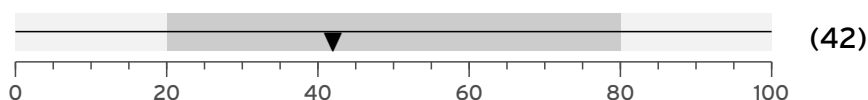
Es stört Sie in der Regel nicht, wenn Sie mal einen Fehler machen oder andere merken, dass Sie etwas nicht können - dafür sprechen zumindest Ihre Angaben im Test. Sie sind zwar auch der Meinung, dass man sich vor anderen nicht unbedingt zum Deppen machen muss, werden aber nicht zwangsläufig nervös, wenn über Sie geredet wird oder Sie das Gefühl haben, dass jemand Sie schief ansieht.

3.4.2 Zuverlässigkeit



Ihre Testwerte auf dieser Skala zeigen Sie als zuverlässigen Menschen. Zusagen und Absprachen halten Sie in der Regel ein, und zu Verabredungen pünktlich zu erscheinen steht für Sie im Normalfall außer Frage. Sie sind grundsätzlich bereit, Verantwortung zu übernehmen. Allerdings geht die Welt für Sie nicht unter, wenn Ihnen mal etwas dazwischenkommt und ein Termin verschoben werden muss, und es ist okay für Sie, wenn andere sich bereit erklären, für ein Projekt die Verantwortung zu übernehmen.

3.4.3 Einfühlungsvermögen



Wenn jemand einen Rat braucht, dann kann er sich an Sie wenden. Laut Ihren Testergebnissen können Sie sich in der Regel gut in Ihr Gegenüber hineinversetzen, zuhören und ihm mit Rat zur Seite stehen. Allerdings gelingt es Ihnen nicht immer, andere zu deren Zufriedenheit zu beraten oder herauszuhören, was diese für Wünsche haben. Vielleicht hängt es von ihrer eigenen Tagesform ab, wie sehr Sie bereit dazu sind, auf andere einzugehen?

4 Tipps und Hinweise für eine Ausbildung

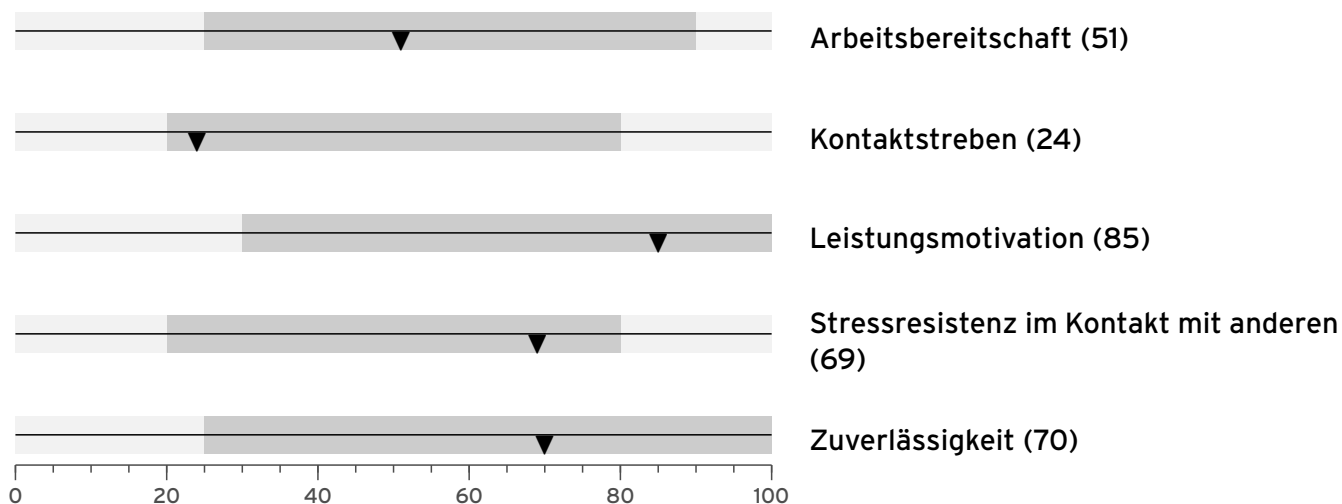
4.1 Schule vorbei und was dann?

Wir haben Ihre Ergebnisse bei den Testteilen, bei denen Ihre Denkgeschwindigkeit und Ihre Leistungen im Umgang mit Texten sowie Zahlen, Ihr mechanisch-technisches Verständnis und Ihr räumliches Vorstellungsvermögen gefragt waren, noch einmal gesondert betrachtet. Nachfolgend finden Sie Tipps und Anregungen für Ihre berufliche Zukunft, damit Sie Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten auch optimal nutzen können.

Im Test haben Sie hervorragende Ergebnisse sowohl im Bereich der Denkschwindigkeit als auch beim Textverständnis erzielt. Das lässt darauf schließen, dass Sie ohne Probleme eine weiterführende Schule oder eine anspruchsvolle Ausbildung bewerkstelligen können. Auch in den anderen Leistungsskalen haben Sie sehr hohe Werte erzielt. Allerdings könnte es sein, dass Sie sich bei Routineaufgaben schnell geistig unterfordert fühlen und den Spaß an Ihren Aufgaben verlieren könnten. Daher sollten Sie sich für Ihr zukünftiges Berufsleben Aufgaben suchen, die Sie fordern und interessieren und die Ihnen regelmäßig die Gelegenheit bieten, sich mit neuen Projekten und Themen zu befassen. Vielleicht denken Sie auch einmal darüber nach, ob Sie ggf. nach dem Abitur nicht auch noch ein Studium in Betracht ziehen wollen.

4.2 Fit für die Ausbildung?

Im Folgenden stellen wir Ihnen bestimmte Grundvoraussetzungen vor, die für jede Ausbildung wichtig sind. Falls es bei Ihnen Bereiche gibt, in denen Sie noch an sich arbeiten könnten, finden Sie im Anschluss Hinweise dazu.



Hinsichtlich Ihrer Arbeitsmotivation und Ihrer sozialen Kompetenzen scheinen Sie für eine Ausbildung gut gerüstet zu sein, denn Sie bringen laut den Testergebnissen einige Voraussetzungen in diesen Bereichen mit, die für eine Ausbildung wichtig sind. Den Ergebnissen in einigen Testteilen nach zu urteilen kommen Sie gut mit Menschen zurecht, sind lernbereit, anderen gegenüber recht aufgeschlossen und verhalten sich in der Regel zuverlässig. Sie sind außerdem zu guten Leistungen bereit und lassen sich von anstrengenderen Arbeitstagen nicht sofort abschrecken. Prima, für eine Ausbildung sind das Erfolg versprechende Eigenschaften!

Weitere Tipps und Anmerkungen

Sie streben sehr nach Abwechslung in Ihrem Arbeitsalltag - das besagen zumindest Ihre Testergebnisse. Seien Sie nicht enttäuscht, wenn Sie im Ausbildungsalltag auch mal Routineaufgaben erledigen müssen. Das gehört einfach dazu.

5 Passende Ausbildungen

Im Folgenden werden Ihnen verschiedene Berufsfelder vorgestellt, die Ihren im Test ermittelten Fähigkeiten und Kompetenzen entsprechen.

Finden Sie sich bzw. Ihre Interessen in den vorgeschlagenen Ausbildungen nicht wieder oder vermissen Sie unter den Ausbildungsvorschlägen Ihren eigentlichen Traumberuf? Dann wenden Sie sich doch mal an Ihre/n Berufsberater/in. Dort erhalten Sie wertvolle Tipps für Ihre berufliche Zukunft und können in Ruhe darüber reden, in welchem Beruf Sie Ihren Traumjob finden können.

Sofern Sie auf Ausbildungsberufe stoßen sollten, die doppelt genannt werden, ist dies darauf zurückzuführen, dass es sich dabei zwar um dieselbe Ausbildung handelt, sie aber aufgrund ihrer Ausprägung in unterschiedlichen Bereichen ausgeübt werden kann. Ein Beispiel hierfür ist die Ausbildung zum/zur Mechatroniker/in, die zum einen ihren Schwerpunkt in der Herstellung bzw. Produktion z.B. in Kraftwerken, andererseits aber etwa in einem mittelständischen Betrieb im Spektrum Montage und Reparatur ausgerichtet sein kann.

Folgende Berufsfelder mit diesen Ausbildungsberufen passen zu Ihnen:

5.1 Konzipieren & umsetzen

Wer Aufgaben mit den Schwerpunkten Konzipieren und Umsetzen im Technikspektrum übernehmen möchte, arbeitet hauptsächlich im Büro bzw. im Labor. Allerdings zählen auch hin und wieder Außeneinsätze zum Berufsbild. Neben einem ausgeprägten Interesse für Technik sollte man auch mechanisch-technische Kenntnisse und die Fähigkeit, sich Dinge dreidimensional vorzustellen, mitbringen, um zum Beispiel Messergebnisse oder technische Anordnungen auch grafisch umsetzen zu können.

Ihre Passung:  87%

- Assistent/in - Technische Kommunikation und Dokumentation
- Mediengestalter/in Bild und Ton

5.2 Programmieren & installieren

Am Computer zu sitzen, zu arbeiten oder gar daran zu spielen unterscheidet sich stark von einer Arbeit im IT-Bereich. Wer hier tätig ist, tüftelt, schraubt, setzt zusammen und ist mittlerweile immer stärker auch mit dem Thema Datensicherheit beschäftigt. Mal müssen Netzwerke zusammengestellt und eingerichtet werden, mal sollen Programme konzipiert und umgesetzt werden. Die Ausbildungsberufe in diesem Bereich sind vielfältig, alle aber haben sie gemeinsam, dass man ein hohes IT- bzw. technisches Interesse mitbringen sollte.

Ihre Passung:  81%

- Beamt(er/in) - Fernmelde- u. Elektron.Aufklärung (m.D.)
- Elektroniker/in - Informations- und Telekommunikationstechnik

Dieses Dokument ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieses Dokuments darf ohne schriftliche Einwilligung verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.